

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/ Л.А. Цурова  
от « 20 » мая 2026г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета экономики и управления  
\_\_\_\_\_/М.Ш. Мержо  
от « 25 » мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.09.01 «Мониторинг и оценка эффективности бюджетных расходов»**

Направление подготовки - *бакалавриат*

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки - *Бюджетирование и финансовое планирование в организациях*

Квалификация выпускника - *бакалавр*

Форма обучения *очная, очно-заочная*

**Магас, 2026**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 и в рамках ОПОП Экономика профиль Бюджетирование и финансовое планирование в организациях, утвержденной УС ИнГГУ, протокол № 8 от 26.06.2026 г.

Составитель рабочей программы:

к.э.н, доцент факультета экономики и управления Оздоева З.Х.

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета

Протокол № 11 от «25» мая 2026 года

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** (модуля) «Мониторинг и оценка эффективности бюджетных расходов» является сформировать у обучающихся комплексные знания и практические навыки в области мониторинга и оценки эффективности использования бюджетных средств на разных уровнях бюджетной системы.

Для дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

| Код и наименование профессионального стандарта    | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|---|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
|   | Код                         | Наименование  | Уровень квалификации | Наименование  | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 08.002 Бухгалтер                                  | В                           | Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | 6                    | Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками                    | В/04.6 | 6                                 |
| 08.008 Специалист по финансовому консультированию | В                           | Консультирование клиентов по составлению финансового плана                                |                      | Разработка финансового плана для клиента  | В/02.  |                                   |
| 08.037 Бизнес-аналитик                            | В                           | Специалист по финансовому консультированию  | 6                    | Анализ, обоснование и выбор решения   | D/02.6 | 6                                 |
| 08.043 Экономист предприятия                      | А                           | Экономический анализ деятельности организации   | 6                    | Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации | A/01.6 | 6                                 |

### Задачи дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу мониторинга и оценки бюджетных расходов;
- освоить методы и инструменты оценки эффективности бюджетных расходов;
- научиться формировать систему показателей для мониторинга бюджетных программ;
- приобрести навыки анализа и интерпретации данных мониторинга;
- развить компетенции в разработке рекомендаций по повышению эффективности бюджетных расходов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Мониторинг и оценка эффективности бюджетных расходов» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «профиль Бюджетирование и финансовое планирование в организациях» формируемой участниками об

разовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 8 семестре, базируется на изучении дисциплин «Макроэкономика», «Бюджетная классификация» «Бюджетная система Российской Федерации», «Финансы», «Налоговое планирование и оптимизация», «Казначейство и управление ликвидностью», «Оперативное финансовое планирование», «Отраслевые и правовые аспекты бюджетирования», «Экономика и финансы региона».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе прохождения преддипломной практики и в подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Мониторинг и оценка эффективности бюджетных расходов»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индикатор достижения компетенции<br>(закрепленный за дисциплиной)   | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:   |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-1            | Способен анализировать финансовую деятельность, разрабатывать бюджеты и контролировать их исполнение. | ПК-1.1 разрабатывает качественные бюджетные документы, гарантирующие точность и полноту представленной финансовой информации; | <p><b>Знать:</b> Бюджетный кодекс РФ и приказы Минфина РФ; требования к бюджетным документам (сметы, планы ФХД и т.д.); правила бюджетной классификации (КБК, КОСГУ); формы бюджетной отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять бюджетные документы по нормативам; применять бюджетную классификацию; заполнять формы отчетности без ошибок; проверять документы на соответствие контрольным соотношениям; работать с ГИС «Электронный бюджет».</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами по бюджетному учёту; методиками расчёта бюджетных ассигнований; инструментами подготовки документов (Excel, бухгалтерские программы, ГИС «Электронный бюджет»); приёмами проверки точности и полноты данных (сверки, кросс-проверки); технологиями электронного документооборота в бюджетной сфере.</p>                            |
|                 |   | ПК-1.2 своевременно предоставляет отчеты, в полной мере отражающие финансовое состояние организации                           | <p><b>Знать:</b> сроки и порядок сдачи финансовой отчетности (бухгалтерская, бюджетная, управленческая); формы отчетности (баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств и др.); нормативные требования к содержанию отчетов; правила актуализации данных и внесения корректировок.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и систематизировать финансовые данные для отчетности; заполнять формы отчетности без ошибок и пропусков; соблюдать установленные сроки предоставления отчетов; сверять данные между разными формами отчетности; оперативно вносить исправления при обнаружении ошибок; работать с системами электронного документооборота и отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с бухгалтерскими программами и сервисами сдачи отчетности; методиками консолидации и агрегирования финансовых данных.</p> |

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
|             |  | <p><b>ПК-1.3</b> соблюдает финансовые обязательства, указанные в бюджете, и контролирует их исполнение.</p>   | <p><b>Знать:</b> Бюджетный кодекс РФ и нормативные акты о бюджетном процессе; порядок формирования и исполнения бюджета; сроки и условия финансовых обязательств по бюджетным документам; механизмы контроля расходования бюджетных средств; правила отчётности по исполнению бюджетных обязательств.</p> <p><b>Уметь:</b> отслеживать исполнение финансовых обязательств в рамках утверждённого бюджета; сопоставлять фактические расходы с плановыми показателями; выявлять отклонения и анализировать их причины; формировать отчёты о выполнении бюджетных обязательств; применять инструменты контроля (планово- фактный анализ, лимитирование расходов и т.д.).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с бюджетными реестрами и учётными системами, методиками планово- фактного анализа и бюджетирования; инструментами мониторинга расходования средств (лимиты, обязательства, кассовые расходы); приёмами выявления нецелевого или неэффективного использования бюджетных средств; технологиями электронного документооборота и отчётности в бюджетной сфере.</p> |
| <b>ПК-4</b> | Способен консультировать по вопросам финансового планирования, оптимизации и повышения эффективности.. | <p><b>ПК-4.1</b> понимает потребности клиентов и предоставляет им соответствующие финансовые консультации по вопросам финансового планирования и оптимизации.</p> | <p><b>Знать:</b> основы финансового планирования и налогообложения; инструменты оптимизации (льготы, субсидии, кредиты); потребности разных категорий клиентов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять потребности клиента; подбирать финансовые инструменты; составлять финансовые планы и объяснять их клиенту; оценивать риски и доходность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникации и активного слушания; методиками финансового анализа; инструментами расчёта показателей (Excel и др.); техниками презентации решений.</p>   |
|             |  | <p><b>ПК-4.2</b> обеспечивает эффективность и результативность консалтинговых услуг, способствующих повышению эффективности финансовой деятельности.</p>          | <p><b>Знать:</b> методы финансового анализа и диагностики бизнеса; инструменты повышения финансовой эффективности (оптимизация затрат, управление оборотным капиталом и т.д.); стандарты и KPI оценки результативности консалтинговых услуг; основы бизнес- моделирования и бюджетирования.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовое состояние организации; выявлять «узкие места» и резервы роста эффективности; разрабатывать и предлагать решения по оптимизации финансов; оценивать эффект от внедрённых рекомендаций; выстраивать систему мониторинга результатов консалтинга.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками финансового и управленческого анализа (SWOT, PEST, анализ коэффициентов и пр.); инструментами бюджетирования и прогнозирования (Excel, 1C, Power BI); техниками презентации и защиты консалтинговых решений; навыками работы с заказчиками (сбор требований, согласование, отчётность).</p>  |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                   | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |        |                      |                      |                          |                        |                         |                       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |                          |            |                 |                         |                   |                                 |                              |
|----------|---|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|--|--------------------------|------------|-----------------|-------------------------|-------------------|---------------------------------|------------------------------|
|          |   |         | Контактная работа  |        |                      |                      |                          | Самостоятельная работа |                         |                       | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)              |                          |            |                 |                         |                   |                                 |                              |
|          |   |         | Всего  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего                  | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды самостоятельной работы                         | Собеседование            | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрол. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творческих | курсовая работа (проект) др. |
| 1.       | Теоретические основы мониторинга и оценки бюджетных расходов      | 8       | 4  | 2      | 2                    |                      |                          | 4                      |                         |                       | 4  | +                        |            |                 |                         |                   |                                 | +                            |
| 2.       | Методы оценки эффективности бюджетных                             | 8       | 6  | 3      | 3                    |                      |                          | 5                      |                         |                       | 5  | +                        |            |                 |                         | +                 | +                               | +                            |
| 3        | Организация мониторинга бюджетных расходов                        | 8       | 8  | 4      | 4                    |                      |                          | 6                      |                         |                       | 6  | +                        |            |                 | +                       |                   |                                 | +                            |
| 4        | Практические аспекты мониторинга и оценки эффективности бюджетных | 8       | 8  | 4      | 4                    |                      |                          | 6                      |                         |                       | 6  | +                        | +          |                 | +                       | +                 |                                 | +                            |
| 5        | Инструменты анализа эффективности бюджетных расходов              | 8       | 6  | 3      | 3                    |                      |                          | 5                      |                         |                       | 5  |                          |            |                 |                         |                   |                                 |                              |
| 6        | Современные подходы к оценке эффективности бюджетных расходов     | 8       | 8  | 4      | 4                    |                      |                          | 6                      |                         |                       | 6  | +                        | +          | +               | +                       |                   |                                 | +                            |
|          | Курсовая работа(проект)   |         |  |        |                      |                      |                          |                        |                         |                       |  |                          |            |                 |                         |                   |                                 |                              |
|          | Подготовка к экзамену   |         |  |        |                      |                      |                          |                        |                         |                       |  |                          |            |                 |                         |                   |                                 |                              |
|          | Общая трудоемкость, в часах                                       | 72      | 32   | 20     | 20                   |                      |                          | 32                     |                         |                       | 32   | Промежуточная аттестация |            |                 |                         |                   |                                 |                              |
|          |   |         |  |        |                      |                      |                          |                        |                         |                       |  | Форма                    |            |                 |                         |                   |                                 |                              |
|          |   |         |  |        |                      |                      |                          |                        |                         |                       |  | Зачет                    |            |                 |                         |                   |                                 |                              |
|          |   |         |  |        |                      |                      |                          |                        |                         |                       |  |                          |            |                 |                         |                   |                                 | +                            |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                   |        |                      |                      |                          |                        |                         |                       |                                    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |   |                 |                            |                   |                                 |                              |
|----------|---|--|-------------------|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|--|---|-----------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------|------------------------------|
|          |   | семестр  | Контактная работа |        |                      |                      |                          | Самостоятельная работа |                         |                       |                                    |  | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |                 |                            |                   |                                 |                              |
|          |   |  | Всего             | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего                  | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды самостоятельной работы | Собеседование  | Коллоквиум                                    | Проверка тестов | Проверка контролльн. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творческих | курсовая работа (проект) др. |
| 1.       | Теоретические основы мониторинга и оценки бюджетных расходов      | 8  | 4                 | 2      | 2                    |                      |                          | 4                      |                         |                       | 4                                  | +  |   |                 |                            |                   |                                 | +                            |
| 2.       | Методы оценки эффективности бюджетных                             | 8  | 4                 | 2      | 2                    |                      |                          | 4                      |                         |                       | 4                                  | +  |   |                 |                            | +                 | +                               | +                            |
| 3        | Организация мониторинга бюджетных расходов                        | 8  | 6                 | 3      | 3                    |                      |                          | 4                      |                         |                       | 4                                  | +  |   |                 | +                          |                   |                                 | +                            |
| 4        | Практические аспекты мониторинга и оценки эффективности бюджетных | 8  | 6                 | 3      | 3                    |                      |                          | 4                      |                         |                       | 4                                  | +  | +   |                 | +                          | +                 |                                 | +                            |
| 5        | Инструменты анализа эффективности бюджетных расходов              | 8  | 6                 | 3      | 3                    |                      |                          | 4                      |                         |                       | 4                                  |  |   |                 |                            |                   |                                 |                              |
| 6        | Современные подходы к оценке эффективности бюджетных расходов     | 8  | 6                 | 3      | 3                    |                      |                          | 4                      |                         |                       | 4                                  | +  | +   | +               | +                          |                   |                                 | +                            |
|          | Курсовая работа(проект)   |  |                   |        |                      |                      |                          |                        |                         |                       |                                    |  |   |                 |                            |                   |                                 |                              |
|          | Подготовка к экзамену   |  |                   |        |                      |                      |                          |                        |                         |                       |                                    |  |   |                 |                            |                   |                                 |                              |
|          | Общая трудоемкость, в часах                                       | 72   | 32                | 16     | 16                   |                      |                          | 40                     |                         |                       | 40                                 | Промежуточная аттестация                                   |   |                 |                            |                   |                                 |                              |
|          |   |  |                   |        |                      |                      |                          |                        |                         |                       |                                    | Форма  |   |                 |                            |                   |                                 |                              |
|          |   |  |                   |        |                      |                      |                          |                        |                         |                       |                                    | Зачет  |   |                 |                            |                   |                                 | +                            |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п  | Наименование раздела дисциплины                              | Содержание   |
|---|--|--|
| <b>«Мониторинг и оценка эффективности бюджетных расходов»</b> |  |  |
| <i>Содержание лекционного курса</i>                           |  |  |
| 1   | Теоретические основы мониторинга и оценки бюджетных расходов | Понятие и цели мониторинга бюджетных расходов., принципы оценки эффективности бюджетных расходов, нормативно-правовая база мониторинга (БК РФ, ФЗ № 44-ФЗ, акты Минфина и Счётной палаты РФ), международные подходы к оценке эффективности |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | Методы оценки эффективности бюджетных расходов                             | Анализ экономичности бюджетных расходов, оценка результативности бюджетных расходов, расчёт показателей социальной эффективности, комплексная оценка (затраты результаты, метод затрат выгод, бенчмаркинг в бюджетной сфере, аудит эффективности: разбор отчёта Счётной палаты РФ, работа с ГИС «Электронный бюджет», построение системы KPI для мониторинга госпрограммы, планово фактный анализ исполнения бюджета, оценка эффективности межбюджетных трансфертов, выявление признаков нецелевого использования средств, моделирование сценариев оптимизации расходов. |
| 3 | Организация мониторинга бюджетных расходов                                 | Понятие и роль бюджетного мониторинга, нормативно- правовая база мониторинга, этапы организации мониторинга, источники данных для мониторинга, показатели и индикаторы мониторинга, инструменты и технологии мониторинга, риски и контроль в системе мониторинга, анализ результатов мониторинга и отчётность, международный опыт мониторинга бюджетных расходов, перспективы развития системы мониторинга в РФ, подготовка аналитического отчёта, сравнительный анализ методов оценки.  |
| 4 | Практические аспекты мониторинга и оценки эффективности бюджетных расходов | Основы мониторинга и оценки, нормативная база и инструменты Показатели и методики для оценки эффективности бюджетных программ и проектов, признаки нецелевого или неэффективного расходования средств по данным отчётности, проблемы и перспективы возникающие при организации мониторинга бюджетных расходов законодательной власти, представительных органов местного самоуправления.  |
| 5 | Инструменты анализа эффективности бюджетных расходов                       | Нормативная база и информационные системы, основные инструменты и методы анализа, практическое применение инструментов, оценка результатов и формирование рекомендаций, основные трудности возникают при применении инструментов анализа эффективности, перспективные инструменты анализа эффективности.   |
| 6 | Современные подходы к оценке эффективности бюджетных расходов              | Требования к оценке эффективности содержатся в государственных программах РФ, современные методы и инструменты оценки эффективности бюджетных расходов, цифровые и инновационные подходы к оценке эффективности бюджетных расходов, международный опыт в оценке эффективности бюджетных расходов.  |

***Темы практических/семинарских занятий***

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Теоретические основы мониторинга и оценки бюджетных расходов | Понятие и цели мониторинга бюджетных расходов.<br>Принципы оценки эффективности бюджетных расходов.<br>Нормативно-правовая база мониторинга (БК РФ, ФЗ № 44-ФЗ, акты Минфина и Счётной палаты РФ).<br>Международные подходы к оценке эффективности бюджетных программ. |
|----|--|--|



|   |  |   |
|---|--|---|
| 2 | Методы оценки эффективности бюджетных расходов                             | Анализ экономичности бюджетных расходов,<br>Оценка результативности бюджетных расходов,<br>Расчёт показателей социальной эффективности,<br>Комплексная оценка (затраты-результаты,<br>Метод затрат-выгод (cost-benefit analysis),<br>Бенчмаркинг в бюджетной сфере,<br>Аудит эффективности: разбор отчёта Счётной палаты РФ, .<br>Работа с ГИС «Электронный бюджет»,<br>Построение системы КРІ для мониторинга госпрограммы,<br>Планово-фактный анализ исполнения бюджета,<br>Оценка эффективности межбюджетных трансфертов,<br>Выявление признаков нецелевого использования средств,<br>Моделирование сценариев оптимизации расходов,<br>Подготовка аналитического отчёта,<br>Сравнительный анализ методов оценки. |
| 3 | Организация мониторинга бюджетных расходов                                 | Понятие и роль бюджетного мониторинга<br>Нормативно- правовая база мониторинга<br>Этапы организации мониторинга<br>Источники данных для мониторинга<br>Показатели и индикаторы мониторинга<br>Инструменты и технологии мониторинга<br>Риски и контроль в системе мониторинга<br>Анализ результатов мониторинга и отчётность   |
| 4 | Практические аспекты мониторинга и оценки эффективности бюджетных расходов | Основы мониторинга и оценки<br>Нормативная база и инструменты<br>Показатели и методики для оценки эффективности бюджетных программ и проектов<br>Признаки нецелевого или неэффективного расходования средств по данным отчётности<br>Проблемы и перспективы возникающие при организации мониторинга бюджетных расходов  |
| 5 | Инструменты анализа эффективности бюджетных расходов                       | Нормативная база и информационные системы<br>Основные инструменты и методы анализа<br>Практическое применение инструментов<br>Оценка результатов и формирование рекомендаций<br>Основные трудности возникают при применении инструментов анализа эффективности<br>Перспективные инструменты анализа эффективности   |
| 6 | Современные подходы к оценке эффективности бюджетных расходов              | Требования к оценке эффективности содержатся в государственных программах РФ<br>Современные методы и инструменты оценки эффективности бюджетных расходов<br>Цифровые и инновационные подходы к оценке эффективности бюджетных расходов<br>Международный опыт мониторинга бюджетных расходов,<br>Перспективы развития системы мониторинга в РФ   |

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями

российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

*Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине*  
**Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении процесса по дисциплине**

В процессе **образовательного** прохождения курса используются технологии активного (метод ролевой игры), проблемного обучения (метод проблемных задач, кейс-метод, обсуждение материалов сети Интернет), элементы технологии развивающего обучения (метод творческих заданий).

| № | Тема дисциплины  | ИАз |      | Примерные формы<br>организация<br>интерактивных занятий  |
|---|--|-----|------|--|
|   |  | оо  | о/зо |  |
| 1 | Организация мониторинга бюджетных расходов                                 | 2   |      | подготовка и проведение презентации  |
| 2 | Практические аспекты мониторинга и оценки эффективности бюджетных расходов | 4   |      | Кейс. Участники делятся на 2 группы, каждая из которых выполняет поставленные задачи. Задачи группы отражены в инструкции. После игры проводится обсуждение. |
| 3 | Инструменты анализа эффективности бюджетных расходов                       | 2   |      | разбор конкретных ситуаций. подготовка и проведение презентации  |
| 4 | Современные подходы к оценке эффективности бюджетных расходов              | 4   |      | Кейс. Анализ просмотренных видео и фотоматериалов, обсуждение и подведение итогов, дискуссии по важным вопросам, разбор документов.                          |
|   | Выводы:  | 12  | -    |  |

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

*Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося* полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

    собеседование (УО-1),

    коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

    тесты (ПР-1),

    контрольные работы (ПР-2),

    эссе (ПР-3),

    рефераты (ПР-4),

Таблица 6.1.

*Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки  
самостоятельной работы*

| №<br>п/<br>п  | Тема дисциплины  | Вид самостоятель<br>ной работы  | Форма<br>конт<br>роля | Источники            | Количество<br>часов<br>оо/о-з |
|---|--|---|-----------------------|----------------------|-------------------------------|
| 1   | 2  | 3   | 4                     | 5                    | 6                             |
| <i>8-й семестр УО, УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4</i> |  |   |                       |                      |                               |
| 1   | Теоретические основы мониторинга и оценки бюджетных расходов               | Работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме.<br>Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов                         | УО<br>УО-1            | О: [1-8]<br>Д: [1-4] | 4/4                           |
| 2   | Методы оценки эффективности бюджетных расходов                             | Работа с лекционным материалом. Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме.<br>Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов                         | УО-1<br>ПР-3<br>ПР-4  | О: [1-8]<br>Д: [1-4] | 5/4                           |
| 3   | Организация мониторинга бюджетных расходов                                 | Выполнение расчетных заданий.<br>Обработка материалов из тематических информационных ресурсов<br>Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов                                  | УО<br>УО-1<br>ПР-2    | О: [1-8]<br>Д: [1-4] | 6/4                           |
| 4   | Практические аспекты мониторинга и оценки эффективности бюджетных расходов | Выполнение расчетных заданий.<br>Обработка материалов из тематических информационных ресурсов<br>Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов                                  | УО-1<br>ПР-2<br>ПР-4  | О: [1-8]<br>Д: [1-4] | 6/4                           |
| 5   | Инструменты анализа эффективности бюджетных расходов                       | Выполнение расчетных заданий.<br>Обработка материалов из тематических информационных ресурсов<br>Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов                                  | УО<br>УО-1<br>ПР-2    | О: [1-8]<br>Д: [1-4] | 5/4                           |
| 6   | Современные подходы к оценке эффективности бюджетных расходов              | Выполнение расчетных заданий.<br>Обработка материалов из тематических информационных ресурсов<br>Выполнение расчетных заданий.<br>Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов | УО<br>УО-1<br>ПР-3    | О: [1-8]<br>Д: [1-4] | 6/4                           |
|   | ИТОГО  |   |                       |                      | <b>32/40</b>                  |

Примечание: О: - основная литература, Д: - дополнительная литература; в скобках порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## **6.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

*Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося* полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

*Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним.*

Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Мониторинг и оценка эффективности бюджетных расходов»**

### **7.1. Основная литература:**

1. Аврамчикова Н. Т., Ерыгина Л. В. Государственные и муниципальные финансы. — М.: Юрайт, 2024. — 143 с.
2. Алехин Б. И. Государственные финансы. — М.: Юрайт, 2023. — 190 с.

3. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/49124>
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 398 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/509237>
5. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — <https://urait.ru/bcode/490110>
6. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512979>
7. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Дмитриева И.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 281 с. — ISBN 978-5-4497-2739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137005.html>
8. *Ракитина, И. С.* Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583637>

#### **Дополнительная литература:**

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7 — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/511704>
2. Толстой Д. А. История финансовых учреждений России со времени основания государства до кончины императрицы Екатерины II. — М.: Либроком, 2021. — 270 с.
3. Игонина Л. Л., Чулков А. С. Управление региональными и муниципальными финансами. — М.: Юрайт, 2023. — 135 с.
4. Федорова И. Ю., Фрыгин А. В. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок. — М.: Юрайт, 2023. — 236 с

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
3. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации- <http://wcer.park.ru>,
4. Министерство финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru>,
5. Центральный Банк Российской Федерации- <http://www.cbr.ru>,
6. Официальный сайт Государственного комитета статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)
7. Официальный сайт Центр анализа ГУ-ВШЭ (Высшая школа экономики) – <http://stat.hse.ru/hse/index.html>
8. Официальный портал Росстата - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **7.2. Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к

занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – 3К2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624)

ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

### 7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

|   |  |
|---|--|
| Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7  | Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска - 1 шт , проектор - 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал. |
| Учебная аудитория для семинарских занятий (№234) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7<br><br>Помещения для самостоятельной работы: № 220 | Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор - 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.<br><br>Компьютеры - 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы   |

## Фонд оценочных средств

**1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации**

| Шкала оценивания         | Показатели и критерии оценивания  |
|--------------------------|---|
| 5, «отлично»             | Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.  |
| 4, «хорошо»              | Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. |
| 3, «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.   |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны  |

**2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации**

| Оценка экзамена (нормативная) | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов   |
|-------------------------------|--|
| <i>зр.1</i>                   | <i>зр.2</i>  |
| 5, отлично                    | <p><b>Оценка «5 (отлично)»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b></p> |
| 4, хорошо                     | <p><b>Оценка «4, (хорошо)»</b> выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>хорошую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p>  |



| Оценка экзамена<br>(нормативная) | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов  |
|----------------------------------|---|
| <i>гр.1</i>                      | <i>гр.2</i>   |
| 3, удовлетворительно             | <p><b>Оценка «3 (удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b></p>   |
| 2, не удовлетворительно          | <p><b>Оценка «2 (не удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b></p> |

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости

##### Типовые контрольные задания или иные материалы

##### а) Типовые тесты

##### **1. Виды расходов, финансируемых исключительно из местных бюджетов:**

1. формирование и управление муниципальной собственностью
2. обеспечение деятельности средств массовой информации
3. содержание органов местного самоуправления
4. государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта
5. государственная поддержка атомной энергетики

##### **2. Государственные (муниципальные) услуги физическим и юридическим лицам – это услуги оказываемые ...**

1. физическим в соответствии с государственным (муниципальным) заданием органами государственной власти (органами местного самоуправления), бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами безвозмездно или по ценам (тарифам), устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами местного самоуправления)
2. юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием органами государственной власти (органами местного самоуправления), бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами безвозмездно или по ценам (тарифам), устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами

местного самоуправления)

3. физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием органами государственной власти (органами местного самоуправления), бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами **безвозмездно или по ценам (тарифам)**, устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами местного самоуправления)

### ***3. Положения, характеризующие бюджетные ассигнования***

1. это предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств

направляются на оказание государственных (муниципальных) услуг

2. направляются на предоставление бюджетных инвестиций любым юридическим лицам

направляются на предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам

3. предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным муниципальным учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг

### ***4. Расходные обязательства Российской Федерации исполняются за счет:***

1. собственных доходов

2. источников финансирования дефицита федерального бюджета

3. государственных и муниципальных займов

4. инвестиционных кредитов

***5. Публичные обязательства – это нормативно обусловленные расходные обязательства ..., подлежащие исполнению в установленном законодательством размере или имеющие установленный порядок его определения.***

1. федерального правительства перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием,

2. публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

3. публично-правового образования перед юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

### ***6. Положения, характеризующие бюджетные обязательства:***

1. расходные обязательства, подлежащие исполнению в очередном финансовом году

2. расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году

3. обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования

4. обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением права публично-правового образования

### ***7. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета***

1. фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу

2. обеспечение правоохранительной деятельности

3. обеспечение противопожарной безопасности

4. государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта

государственная поддержка атомной энергетики

5. ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий федерального масштаба

6. исследование и использование космического пространства

7. научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские работы, обеспечивающие научно – технический прогресс

8. обеспечение социальной защиты населения

***8. В соответствии с БК РФ расходы бюджета – это выплачиваемые из бюджета денежные средства, ... источниками финансирования дефицита бюджета.***

1. включая средства являющиеся
2. за исключением средств, являющихся

**9. Виды расходов, финансируемых совместно из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований:**

1. обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий межрегионального масштаба
- 2 оказание финансовой помощи местным бюджетам  
развитие рыночной инфраструктуры
3. обеспечение развития федеративных и национальных отношений
4. обслуживание и погашение государственного долга субъектов Российской Федерации  
проведение выборов и референдумов субъектов Российской Федерации

**10. Виды бюджетных расходов:**

1. текущие
2. капитальные
3. собственные
4. регулирующие
5. незапланированные
6. запланированные

**3.2. Текущий контроль успеваемости**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

1. Понятие и цели мониторинга бюджетных расходов.
2. Принципы оценки эффективности бюджетных расходов.
3. Нормативно правовая база мониторинга (БК РФ, ФЗ № 44 ФЗ, акты Минфина и Счётной палаты РФ).
4. Международные подходы к оценке эффективности бюджетных программ.
5. Анализ экономичности бюджетных расходов, Оценка результативности бюджетных расходов,
6. Расчёт показателей социальной эффективности,
7. Комплексная оценка (затраты результаты,
8. Метод затрат выгод (cost benefit analysis),
9. Бенчмаркинг в бюджетной сфере,
10. Аудит эффективности: разбор отчёта Счётной палаты РФ, .
11. Работа с ГИС «Электронный бюджет»,
12. Построение системы КРІ для мониторинга госпрограммы,
13. Планово фактный анализ исполнения бюджета,
14. Оценка эффективности межбюджетных трансфертов,
15. Выявление признаков нецелевого использования средств,
16. Моделирование сценариев оптимизации расходов,
17. Подготовка аналитического отчёта,
18. Сравнительный анализ методов оценки.
19. Понятие и роль бюджетного мониторинга
20. Нормативно - правовая база мониторинга
21. Этапы организации мониторинга Источники данных для мониторинга
22. Показатели и индикаторы мониторинга Инструменты и технологии мониторинга
23. Риски и контроль в системе мониторинга
24. Анализ результатов мониторинга и отчётность
25. Основы мониторинга и оценки
26. Нормативная база и инструменты
27. Показатели и методики для оценки эффективности бюджетных программ и проектов
28. Признаки нецелевого или неэффективного расходования средств по данным отчётности

29. Проблемы и перспективы возникающие при организации мониторинга бюджетных расходов
30. Нормативная база и информационные системы
31. Основные инструменты и методы анализа
32. Практическое применение инструментов
33. Оценка результатов и формирование рекомендаций
34. Основные трудности возникают при применении инструментов анализа эффективности
35. Перспективные инструменты анализа эффективности
36. Требования к оценке эффективности содержатся в государственных программах РФ
37. Современные методы и инструменты оценки эффективности бюджетных расходов
38. Цифровые и инновационные подходы к оценке эффективности бюджетных расходов
39. Международный опыт мониторинга бюджетных расходов
40. Перспективы развития системы мониторинга в РФ

### **3.3. Промежуточная аттестация**

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)**

1. Понятие мониторинга бюджетных расходов и его роль в бюджетном процессе.
2. Нормативно-правовая база мониторинга и оценки бюджетных расходов в РФ (Бюджетный кодекс РФ, ФЗ №44-ФЗ, акты Минфина РФ и Счётной палаты РФ).
3. Принципы и подходы к оценке эффективности бюджетных расходов.
4. Экономическая, социальная и социально-экономическая эффективность: понятия и различия.
5. Концепция бюджетирования, ориентированного на результат (БОР).
6. Международные стандарты оценки эффективности (OECD, World Bank) и их применение в России.
7. Методы оценки эффективности бюджетных расходов: затратный метод, результативный подход, комплексные методы (затраты-результаты, затраты-выгоды).
8. Бенчмаркинг в бюджетной сфере: сущность и применение.
9. Формирование системы индикаторов для мониторинга бюджетных программ. Ключевые показатели эффективности (KPI).
10. Требования к показателям мониторинга: измеримость, релевантность, достижимость.
11. Построение «дерева целей» и каскадирование показателей.
12. Источники данных для мониторинга: бюджетная отчётность, ГИС «Электронный бюджет», открытые данные Минфина и Счётной палаты РФ.
13. Инструменты автоматизации мониторинга (Excel, Power BI, SPSS).
14. Аудит эффективности как инструмент оценки бюджетных расходов. Этапы проведения аудита.
15. Структура отчёта Счётной палаты РФ и ключевые выводы, которые в нём содержатся.
16. Критерии оценки национальных и региональных программ: достижение целей, соблюдение сроков, рациональность расходов.
17. Типичные проблемы при реализации бюджетных программ (перерасход средств, низкое качество услуг, несоблюдение KPI).
18. Особенности мониторинга межбюджетных трансфертов (дотации, субсидии, субвенции).
19. Показатели эффективности использования межбюджетных трансфертов.
20. Особенности оценки эффективности муниципальных расходов.
21. Проблемы малых муниципалитетов в контексте мониторинга бюджетных расходов.
22. Структура аналитического отчёта по результатам мониторинга: введение, методология, результаты, выводы.
23. Визуализация данных в аналитических отчётах: графики, диаграммы, дашборды.
24. Современные тенденции в мониторинге бюджетных расходов: цифровизация, ESG-

критерии, влияние санкций.

### **3.4. Типовые темы для курсовых работ**

1. Сравнительный анализ методов оценки эффективности бюджетных расходов в России и за рубежом.
2. Роль Счётной палаты РФ в системе мониторинга бюджетных расходов.
3. Проблемы и перспективы внедрения бюджетирования, ориентированного на результат (БОР) в РФ.
4. Использование ГИС «Электронный бюджет» для мониторинга бюджетных программ.
5. Оценка эффективности национальных проектов: методология и практика.
6. Межбюджетные трансферты: механизмы контроля и оценки эффективности использования.
7. Аудит эффективности как инструмент повышения прозрачности бюджетных расходов.
8. Влияние цифровизации на процессы мониторинга и оценки бюджетных расходов.
9. ESG-критерии в оценке государственных программ: возможности и ограничения.
10. Анализ типичных нарушений в сфере бюджетных расходов по данным Счётной палаты РФ.

### **3.5. Типовые задачи**

#### *Задание № 1.*

Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотации. Сумма доходов бюджета города - 255 млн. руб. Дефицит бюджета - 45 млн. руб. Дотация составляет 20% от суммы дефицита.

#### *Задание № 2.*

Рассчитайте сумму доходов бюджета субъекта РФ и сумму субсидии. Сумма расходной части бюджета области - 775 млн. руб. Дефицит бюджета - 100 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 365 млн. руб. Субсидия составляет 1/3 от суммы дефицита бюджета.

#### *Задание № 3.*

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма расходной части бюджета области - 920 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 325 млн. руб. Сумма регулирующих доходов 495 млн. руб. Субвенция составляет 30% от суммы расходов бюджета.

#### *Задание № 4.*

В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

#### *Задание № 5*

(оценка правомерности штрафных санкций)

В ходе последующего контроля выявлено превышение расходов на заработную плату сверх размера, предусмотренного сметой расходов школы, в сумме 30 000 руб. Одновременно с этим имеется экономия по другим статьям сметы на эту же сумму. Определите, имеет ли право контролирующий орган налагать штрафные санкции? Обоснуйте ответ ссылками на законодательство.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Текущий контроль успеваемости**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

##### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, курсовая работа.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.